Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18. Организация нормотворческой деятельности

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины "Организация нормотворческой деятельности" заключается в приобретении знаний теоретических основ нормотворчества, нормотворческой юридической техники и осуществления нормотворческой деятельности на разных уровнях публичной власти; формировании умений и навыков подготовки различных видов нормативных правовых актов, проведения их экспертизы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	З. Знать методы и техники нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия У. Уметь применять методы и техники нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия Н. Владеть навыками разработки и анализа нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и оценки последствий их применения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52

Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и принципы нормотворческой деятельности	21	4	4	6		Доклад по теме "Нормотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти"
2	Нормотворческая юридическая техника	21	4	4	8		Групповое задание "Средства нормотворческой юридической техники"
3	Федеральный законодательный процесс	21	4	4	8		Деловая игра "Законодательный процесс"
4	Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти	21	4	4	8		Тест по темам 1-4
5	Нормотворческий процесс в субъектах Российской Федерации	21	4	4	8		Групповое задание "Нормотворчество в субъектах РФ"
6	Нормотворческий процесс в муниципальных образованиях	21	4	4	8		Деловая игра "Нормотворчество в муниципальном образовании"
7	Юридическая экспертиза в нормотворческой деятельности	21	4	4	6		Тест по темам 5-7
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие и принципы нормотворческой деятельности	Нормография как наука о нормотворчестве. Нормотворчество как функция государства и иных публичных институтов. Соотношение понятий нормотворческий и правотворческий процесс. Принципы нормотворчества. Система нормативных правовых актов, понятие, состав, иерархия. Законотворчество как важнейшая форма нормотворческой деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		государства. Результаты нормотворческой деятельности. Субъекты нормотворчества.
2	Понятие и принципы нормотворческой деятельности	Нормография как наука о нормотворчестве. Нормотворчество как функция государства и иных публичных институтов. Соотношение понятий нормотворческий и правотворческий процесс. Принципы нормотворчества. Система нормативных правовых актов, понятие, состав, иерархия. Законотворчество как важнейшая форма нормотворческой деятельности государства. Результаты нормотворческой деятельности. Субъекты нормотворчества.
3	Нормотворческая юридическая техника	Понятие и средства юридической техники. Требования законности, предъявляемые к проектам нормативных актов. Правила и приемы юридической техники. Способы изложения нормативных документов.
4	Нормотворческая юридическая техника	Понятие и средства юридической техники. Требования законности, предъявляемые к проектам нормативных актов. Правила и приемы юридической техники. Способы изложения нормативных документов.
5	Федеральный законодательный процесс	Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры.
6	Федеральный законодательный процесс	Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры.
7	Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти	Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти. Структура и содержание нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации. Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса. Результат нормотворчества в системе исполнительной власти. Контроль за ведомственным нормотворчеством и ведомственными нормативными актами.
8	Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти	Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти. Структура и содержание нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации. Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса. Результат нормотворчества в системе исполнительной власти. Контроль за ведомственным нормотворчеством и ведомственными нормативными актами.
9	Нормотворческий процесс в субъектах Российской Федерации	Правовая регламентация нормотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Основные субъекты регионального нормотворчества и их полномочия. Формы участия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в нормотворчестве.
10	Нормотворческий процесс в субъектах Российской Федерации	Правовая регламентация нормотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Основные субъекты регионального нормотворчества и их полномочия. Формы участия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в нормотворчестве.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
11	Нормотворческий процесс в муниципальных образованиях	Система муниципальных правовых актов. Разработка, обсуждение и принятие муниципальных правовых актов. Особенности принятия отдельных видов муниципальных нормативных актов. Понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы. Привлечение населения к муниципальному нормотворчеству.
12	Нормотворческий процесс в муниципальных образованиях	Система муниципальных правовых актов. Разработка, обсуждение и принятие муниципальных правовых актов. Особенности принятия отдельных видов муниципальных нормативных актов. Понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы. Привлечение населения к муниципальному нормотворчеству.
13	Юридическая экспертиза в нормотворческой деятельности	Понятие и роль экспертизы в нормотворческой деятельности. Субъекты экспертизы в нормотворческой деятельности. Значение экспертизы в нормотворческой деятельности для этапов нормотворческой деятельности. Виды экспертиз и субъекты их проведения. Результаты экспертиз.
14	Юридическая экспертиза в нормотворческой деятельности	Понятие и роль экспертизы в нормотворческой деятельности. Субъекты экспертизы в нормотворческой деятельности. Значение экспертизы в нормотворческой деятельности для этапов нормотворческой деятельности. Виды экспертиз и субъекты их проведения. Результаты экспертиз.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие и принципы нормотворческой деятельности. Нормотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти. Принципы правотворческой деятельности, проблемы их реализации. Результаты нормотворческой деятельности как источники права. Субъекты нормотворчества. Проводится в форме устного опроса, подготовки и обсуждения докладов, дискуссии.
1	Понятие и принципы нормотворческой деятельности. Нормотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти. Принципы правотворческой деятельности, проблемы их реализации. Результаты нормотворческой деятельности как источники права. Субъекты нормотворчества. Проводится в форме устного опроса, подготовки и обсуждения докладов, дискуссии.
2	Нормотворческая юридическая техника. Понятие нормотворческой юридической техники. Способы изложения нормативного материала. Основные и специальные средства нормотворческой юридической техники. (презумпции, фикции, оговорки и т.п.). Требования, предъявляемые к проектам нормативных правовых актов Проводится в форме выполнения группового задания.
2	Нормотворческая юридическая техника. Понятие нормотворческой юридической техники. Способы изложения нормативного материала.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Основные и специальные средства нормотворческой юридической техники. (презумпции, фикции, оговорки и т.п.). Требования, предъявляемые к проектам нормативных правовых актов Проводится в форме выполнения группового задания.
3	Федеральный законодательный процесс. Организация и методика подготовки проектов федеральных законов. Планирование законопроектных работ. Обсуждение и согласование законопроекта. Основные требования к законопроектам, вносимым в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Техника внесения в закон изменений и дополнений. Проводится в форме деловой игры.
3	Федеральный законодательный процесс. Организация и методика подготовки проектов федеральных законов. Планирование законопроектных работ. Обсуждение и согласование законопроекта. Основные требования к законопроектам, вносимым в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Техника внесения в закон изменений и дополнений. Проводится в форме деловой игры.
4	Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти. Понятие и виды государственных органов и издаваемых ими нормативных правовых актов. Особенности контроля за ведомственным нормотворчеством и ведомственными нормативными актами. Проводится в форме устного опроса, обсуждения, дискуссии
4	Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти. Понятие и виды государственных органов и издаваемых ими нормативных правовых актов. Особенности контроля за ведомственным нормотворчеством и ведомственными нормативными актами. Проводится в форме устного опроса, обсуждения, дискуссии
5	Нормотворческий процесс в субъектах Российской Федерации. Основные субъекты регионального нормотворчества и их полномочия. Формы участия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в нормотворчестве. Организация законотворчества в субъектах Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования. Проводится в форме выполнения группового задания
5	Нормотворческий процесс в субъектах Российской Федерации. Основные субъекты регионального нормотворчества и их полномочия. Формы участия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в нормотворчестве. Организация законотворчества в субъектах Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования. Проводится в форме выполнения группового задания
6	Нормотворческий процесс в муниципальных образованиях. Регистр муниципальных нормативных правовых актов. Участники нормотворческого процесса на муниципальном уровне. Особенности принятия отдельных видов муниципальных нормативных актов. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан. Проводится в форме деловой игры.
6	Нормотворческий процесс в муниципальных образованиях. Регистр муниципальных нормативных правовых актов. Участники нормотворческого

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	процесса на муниципальном уровне. Особенности принятия отдельных видов муниципальных нормативных актов. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан. Проводится в форме деловой игры.
7	Юридическая экспертиза в нормотворческой деятельности. Значение экспертизы в нормотворческой деятельности для этапов нормотворческой деятельности. Виды экспертиз и субъекты их проведения. Результаты экспертиз. Проводится в форме выполнения самостоятельной работы.
7	Юридическая экспертиза в нормотворческой деятельности. Значение экспертизы в нормотворческой деятельности для этапов нормотворческой деятельности. Виды экспертиз и субъекты их проведения. Результаты экспертиз. Проводится в форме выполнения самостоятельной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и принципы нормотворческой деятельности	ОПК-4	З.Знать методы и техники нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия	Доклад по теме "Нормотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти"	качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 4 балла; качество оформления и презентации – 2 балл; ответ на дополнительные вопросы – 4 балла (10)
2	2. Нормотворческая юридическая техника	ОПК-4	З.Знать методы и техники нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия У.Уметь применять методы и техники нормотворческой деятельности,	Групповое задание "Средства нормотворческой юридической техники"	верно выполненное задание (полнота и качество анализа, составление таблиц и схем) - 12 баллов; презентация результатов - 3 балла (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия Н.Владеть навыками разработки и анализа нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и оценки последствий их применения		
3	3. Федеральный законодательный процесс	ОПК-4	З.Знать методы и техники нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия У.Уметь применять методы и техники нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия Н.Владеть навыками разработки и анализа нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и оценки последствий их применения	Деловая игра "Законодательный процесс"	верно выполненное задание - 15 баллов; активность, аргументированность и обоснованность позиции - 5 баллов (20)
4	4. Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти	ОПК-4	З.Знать методы и техники нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия	Тест по темам 1-4	каждый правильный ответ в тесте 1 балл (10)
5	5. Нормотворчески	ОПК-4	З.Знать методы и техники	Групповое задание "Нормотворчество в	верно выполненное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	й процесс в субъектах Российской Федерации		нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия У.Уметь применять методы и техники нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия Н.Владеть навыками разработки и анализа нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и оценки последствий их применения	субъектах РФ"	задание - 12 баллов; презентация - 3 балла (15)
6	6. Нормотворческий процесс в муниципальных образованиях	ОПК-4	З.Знать методы и техники нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия У.Уметь применять методы и техники нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия Н.Владеть навыками разработки и анализа нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и оценки последствий их применения	Деловая игра "Нормотворчество в муниципальном образовании"	верно выполненное задание - 15 баллов; активность, аргументированность и обоснованность позиции - 5 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
7	7. Юридическая экспертиза в нормотворческой деятельности	ОПК-4	З.Знать методы и техники нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия	Тест по темам 5-7	каждый правильный ответ в тесте 1 балл (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

Знание: Знать методы и техники нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия

1. Взаимодействие властей в правотворческом, законодательном процессе.
2. Виды систематизации нормативных правовых актов.
3. Виды экспертиз и субъекты их проведения. Результаты экспертиз.
4. Значение института референдума в правотворческой деятельности.
5. Определение и признаки нормативного акта, система, виды нормативных актов.
6. Определение нормотворческого процесса, основные стадии.
7. Особенности организации и планирование законотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
8. Особенности организации и планирование законотворческой деятельности в федеральных органах исполнительной власти.
9. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
10. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу.
11. Понятие законодательного процесса.
12. Понятие и элементы нормотворческой юридической техники.
13. Понятие нормотворчества, его основные черты и принципы.
14. Понятие экспертизы в нормотворческой деятельности, субъекты экспертизы.
15. Понятие, признаки и виды законотворчества органов государственной власти.

16. Правотворческая деятельность в муниципальных образованиях как форма выражения во-ли населения муниципального образования.
17. Принципы и задачи законодательного процесса.
18. Роль и значение юридической экспертизы в нормотворческой деятельности.
19. Роль различных участников законодательного процесса.
20. Сроки и порядок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой.
21. Требования законности, предъявляемые к проектам нормативных правовых актов.
22. Формы реализации права законодательной инициативы на федеральном, региональном уровнях, правотворческой инициативы на местном уровне.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
Умение: Уметь применять методы и техники нормотворческой деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия
Задача № 1. Задание на умение применять знания юридической техники при разработке нормативных правовых актов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
Навык: Владеть навыками разработки и анализа нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и оценки последствий их применения
Задание № 1. Задание на навыки проведения правовой экспертизы нормативного правового акта

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль - Государственное и муниципальное управление
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Организация нормотворческой деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Задание на умение применять знания юридической техники при разработке нормативных правовых актов (35 баллов).
3. Задание на навыки проведения правовой экспертизы нормативного правового акта (35 баллов).

Составитель _____ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Андриянов В. Н., Арбатская Ю. В., Протасевич А. А. Актуальные проблемы теории и практики правотворчества и правоприменения (к 20-летию юридического образования в БГУЭП). сб. науч. тр. преподавателей и аспирантов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-194 с.
2. Игнатенко В. В. Модельный региональный закон о правотворческой деятельности: концепция и содержание/ В. В. Игнатенко.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1995.-44 с.
3. Антонова Н. А. Правотворчество органов местного самоуправления. рек. к изд. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник". монография/ Н. А. Антонова.- М.: Закон и право, 2008.-167 с.
4. Калина В. Ф. Юридическая техника. допущено УМО высш. образования. учебник для прикладного бакалавриата/ В. Ф. Калина.- М.: Юрайт, 2014.-291 с.
5. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52129.html.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. О применении юридической техники в законотворчестве/ 0// Гос.власть и местное самоуправление
2. Система правовых актов субъектов Российской Федерации: концепция и модель законодательного регулирования/ м. А. Давыдова [и др.].- Иркутск: Ин-т законодательства и правовой информации, 2008.-225 с.
3. Рыбинская Е.Т., Максимова С.Н., Васильева Н.Ю., Гусева Г.В., Кирьянова О.В. и др. Правоведение.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 188 с.
4. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74185.html
5. Чухвичев Д.В. Законодательная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Д.В. Чухвичев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02248-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52034.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: http://www.pravo.gov.ru. доступ неограниченный
– Сайт "Право.ру", адрес доступа: http://www.pravo.ru. доступ неограниченный
– Сайт Ассоциации юристов России, адрес доступа: http://www.alrf.ru/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории государственного управления в России.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Учебно-научная лаборатория Государственно-правовых исследований